**Приложение № 1.26**

к ООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Воскресенск, 2023г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции (коды)** | **Знания** | **Умения** |
| ОК 01 | актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных об- ластях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для ре- шения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника). |
| ОК 02 | номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее зна- чимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 07 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 11 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной дисциплины | 32 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные и практические занятия |  |
| Консультации | – |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и  практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию  которых  способствует элемент  программы |
| **Тема 1.**  **Бережливое производство в рамках моделей повышения эффектив- ности.** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01; ОК 02;ОК 07:  ОК 11 |
| 1. Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. |
| 2. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |
| **Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01; ОК 02;ОК 07:  ОК 11 |
| Организация внедрения модели бережливого  производства на предприятии. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их  защите. |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и  практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию  которых  способствует элемент программы |
| **Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.** | Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядоточения  /5S». Система менеджмента качества. Система «Точно- вовремя -JIT». Система общего производительного обслуживания оборудования TPM |  | ОК 02;ОК 07:  ОК 11 |
| **Тема 4. Основные принципы концепции бережливого производства** | **Содержание учебного материала**  Принципы концепции бережливого производства   1. Расширение возможностей и прав сотрудников; 2. Увеличение производительности; 3. Снижение объёма запасов; 4. Борьба с отходами. | 6 | ОК 01; ОК 02;ОК 07:  ОК 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |
| **Тема 5.**  **Проектирован ие работ по внедрению систем бережливого производства.** | **Содержание учебного материала**  Проектирование работ по внедрению систем  бережливого производства. Управление текущим производственным процессом на участке. Управление персоналом участка.  изменениям | 4 | ОК 01; ОК 02;ОК 07:  ОК 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление  практических работ, отчетов и подготовка к их |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и  практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию  которых  способствует элемент программы |
|  | защите. |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего** | | **32** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Специальные помещения, предусмотренные для реализации учебной дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

# Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

# Печатные и/или электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.
2. Вейдер, М.Т. Как оценить бережливость вашей компании. Практическое руководство [Текст]

/ М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 136 с.

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 472 с.
2. Вумек, Д.П. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2024. – 264 с.
3. Штайн, Э. Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома [Электронный ресурс] / Э. Штайн. – М.: АВ Паблишинг, 2022.

# Перечень общедоступных ресурсов сети «Интернет»

1. URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. URL: [http://www.cta.ru](http://www.cta.ru/) – Журнал «Современные технологии автоматизации».
3. URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary>– Электронная библиотека экономического факультета МГУ.
4. URL: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – Справочная правовая система «Гарант».
5. URL: http:// [http://icss.ru](http://icss.ru/) – Институт комплексных стратегических исследований (ИКСИ).
6. URL: [http://www.leanforum.ru](http://www.leanforum.ru/) – Газета о развитии производственных систем (Вестник ЛИН)
7. URL: [http://www.up-pro.ru](http://www.up-pro.ru/) – Интернет-портал «Управление производством».

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучающийся, освоивший программу учебной**  **дисциплины, должен обладать:** | **Показатели оценивания компетенции** | **Критерии оценивания компетенции** |
| ОК 01; ОК 02; ОК 7;  ОК 11 | Результаты освоения учебной дисциплины соответствует требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС | ***Знает:***  -устройство бережливой компании и ее производственной системы;  -особенности осуществления управления совершенствованием организации;  -методы разработки программа совершенствования производства; |
|  |  | -особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.  ***Умеет:***  - строить карты потоков создания ценностей; |
|  |  | - применять методы решения производственных проблем организации; |
|  |  | - разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; |
|  |  | -оптимизировать бизнес-процессы организации. |
|  | Результаты освоения учебной дисциплины не соответствует требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС | ***Не знает:*** устройство бережливой компании и ее производственной системы;  -особенности осуществления управления совершенствованием организации;  -методы разработки программа совершенствования производства; |
|  |  | -особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.  ***Не умеет:*** строить карты потоков создания ценностей; |
|  |  | - применять методы решения производственных проблем организации; |
|  |  | - разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; |
|  |  | -оптимизировать и самообразования |

# Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания компетенции** | **Баллы** | **Оценка** | **Критерий оценки** |
| Результаты освоения профессионального модуля соответствует требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС. | 4,5 – 5,0 | отлично | ставится обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания учебного материала и практические умения и навыки, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении поставленных задач, подтвердившему полную  сформированность компетенций |
| 3,5 – 4,4 | хорошо | ставится обучающемуся, показавшему средний уровень теоретических знаний и практических умений и навыков, в целом соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускника, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения поставленных задач, допустившему неточности в ответах, в целом  подтвердившему сформированность компетенций |
| 2,5 – 3,4 | удовлетвор ительно | ставится обучающемуся, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений и навыков в объёме, минимально необходимом для решения поставленных задач, допустившему несущественные ошибки в ответах, подтвердившему  формирование компетенций на минимально допустимом уровне |
| Результаты освоения профессионального модуля не соответствует требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС. | 0,0 – 2,4 | неудовлетво рительно | ставится обучающемуся,  обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению поставленных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему сформированность  компетенций |

* + 1. **Типовые задания, вопросы для оценки результатов обучения по учебной дисциплине**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (комплексный)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Компетенции** |
| 1. Бережливое производство: история и современность. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 2. Бережливая компания как система: организация и управление. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 3. Организация потоков создания ценностей. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 4. Организация производственной среды. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 5. Стандартизация деятельности. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 6. Обслуживание оборудования. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 7. Быстрая переналадка оборудования. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 8. Встроенное в поток качество. | ОК 01; ОК 02;  ОК11 |
| 9. Система логистики «точно во - время». | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 10. Организация работы офисных подразделений. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 11. Совершенствование производства. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 12. Развитие производственной системы. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 13. Управление совершенствованием компании: современные подходы | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 14. Реализация программы совершенствования производства. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 15 Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 16. Особенности организации работы офисных подразделений. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 17. Особенности построения системы бережливого управленческого учета. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 18. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 19. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 20. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем | ОК 01; ОК 02; |

|  |  |
| --- | --- |
| участке. | ОК 7;ОК 11 |
| 21.Система «Упорядоточения /5S». | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 22.Система «Точно-вовремя -JIT». | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 23. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |
| 24.Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. | ОК 01; ОК 02;  ОК 7;ОК 11 |